

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА имени адмирала С.О. МАКАРОВА»**

**Котласский филиал
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке,
оформлению и защите
индивидуальных проектов в
Котласском речном училище**

**Котлас
2017**

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 2 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Принято решением Методического совета
Котласского речного училища

Протокол заседания
от «09» января 2017 г. № 1

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Новая редакция
	Дата введения - в соответствии с решением Методического совета

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2008 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Методические рекомендации устанавливает порядок подготовки, оформления и защиты индивидуального проекта обучающимися 1 курса Котласского речного училища.

Методические рекомендации распространяются и применяются в учебно-воспитательном отделе Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

© Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора филиала.

Контроль документа:	Заместитель директора по УМР
Руководитель разработки	Брессель Э.А.
Исполнитель	Степаненко Н.Н., Кузнецова Т.Е.

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 3 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Оглавление

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	4
Лист учета корректуры5
1. Общие положения.....	6
2. Проблематика, выбор темы и руководство индивидуальным проектом	7
3. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта.....	8
4. Оформление индивидуального проекта.....	10
5. Подготовка индивидуального проекта к защите.....	10
6. Подготовка презентации к защите индивидуального проекта.....	12
7. Критерии оценки индивидуального проекта	13
Приложение 1	14
Приложение 2.....	15

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 4 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Начальник Котласского речного училища	Брессель Э.А.		
2.	Заместитель начальника Котласского речного училища, руководитель учебно-воспитательного отдела	Степаненко Н.Н.		
3.	Заведующий УМО	Кузнецова Т.Е.		
4.	Методист	Степырева Е.О.		
5.	Заведующий отделением	Быкова А.В.		
6.	Заведующий отделением	Капориков С.Н.		
7.	Заведующий отделением	Жигалов Д.В.		
8.	Преподаватель	Субботина Н.И.		
9.	Преподаватель	Иванова Н.А.		
10.	Преподаватель	Тулубенская А.А.		
11.	Преподаватель	Кубраков С.П.		
12.	Преподаватель	Амосова Ю.В.		
13.	Преподаватель	Михина Н.Л.		
14.	Преподаватель	Прокофьева Т.Н.		
15.	Преподаватель	Каданцева О.М.		
16.	Преподаватель	Власов О.В.		
17.	Преподаватель	Дергачёв Н.П.		
18.	Преподаватель	Южаков С.Г.		
19.	Преподаватель	Касинова Н.А.		
20.				
21.				
22.				

Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
Учебно-воспитательный отдел	1
Место хранения некорректируемых экземпляров	№ экземпляра
Общий отдел	2

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 6 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта предназначены для обучающихся 1 курса всех специальностей очной формы обучения.

1.2. Рекомендации составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 г. и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденных письмом Минобрнауки России №06-259 от 17 марта 2015 г.

1.3. Рекомендации разработаны в целях оказания помощи обучающимся в подготовке индивидуальных проектов и успешной их защите.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 7 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

1.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимся с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

1. ПРОБЛЕМАТИКА, ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

1.1. При определении тематического поля проекта можно опираться, например, на потребности человека в различных областях жизнедеятельности: училище, дом, досуг, отдых, общественно полезная деятельность, производство и предпринимательство, общение. При этом основополагающим принципом должна стать самостоятельность выбора обучающегося – основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

Первая ступень в процессе выполнения проекта - поиск проблемы. Найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Нужно четко сформулировать проблему проекта.

1.2. Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы проекта. Выбор темы индивидуального проекта имеет исключительно большое значение.

Тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается преподавателями ведущих предметно – цикловых комиссий Перечень тем индивидуальных проектов ежегодно обновляется.

Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей учебной дисциплины. На выбор темы обучающимся даётся не более 14 календарных дней

1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся. Это относится, прежде всего, к обучающимся, которые продолжительное время целеустремленно, с интересом собирали и обрабатывали материал по той или иной теме.

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 8 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта.

1.4. Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

1.5. Основными функциями руководителя проекта являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения;
- контроль своевременности выполнения этапов проектов.

1.6. После выбора темы индивидуального проекта начинается самостоятельная работа обучающегося по выполнению.

1.7. Контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов осуществляют председатели предметно - цикловых комиссий.

2. СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

2.1 План индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом разделе. Правильно построенный план служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План работы индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Обязательным требованием является соответствие темы проекта основному содержанию соответствующей дисциплины.

2.2 Направление проекта, тип, вид:

- информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/ межпредметной тематике;
- исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы;

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 9 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

- практико-ориентированный, прикладной, производственный проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например училища, город и т.д.

- творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

- социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Индивидуальный проект может иметь почти любую форму, важно только, чтобы он способствовал потребностям и интересам конкретного обучающегося.

2.3 Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует сразу же делать ссылки: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

Собрав и изучив информационные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Хотя индивидуальный проект выполняется по одной теме, в процессе ее написания обучающийся использует весь имеющийся у него запас знаний и навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных дисциплин.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

Индивидуальный план выполнения индивидуальных проектов оформляется на отдельном листе формата А-4 (*Приложение 1*)

На титульном лист индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (*Приложение 2*).

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 10 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Оглавление (содержание) отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и разделов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и разделов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта. (*Приложение 3*)

Введение индивидуального проекта имеет объем 2-3 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- *актуальность проблемы, темы*, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, кратко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- *цель* и совокупность поставленных *задач* для ее достижения;
- *предмет исследования* - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- *объект исследования*, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;
- *период исследования* – указываются временные рамки;
- *теоретическая основа* – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- *информационная база* – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;
- *объем и структура индивидуального проекта* – композиционный состав - введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы разделов.

Содержанием *первой главы* являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 11 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список информационных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1. – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

В *приложении* приводятся копии документов, сравнительные таблицы, схемы и др.

2.4 Продукт проекта.

2.4.1. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

2.6 Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

2.6. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины (*Приложение 4.*).

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 12 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

2.7. Сроки выполнения проекта.

Индивидуальный проект должен быть выполнен в течение освоения среднего общего образования.

3. Требования к оформлению индивидуального проекта

3.1. Основные требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта зависят от направления, типа и вида проекта и определяются преподавателями-руководителями проектов в виде методических рекомендаций, рассмотренных на цикловых комиссиях и рекомендованных методическим советом училища.

3.2. Обязательным требованием является соответствие темы проекта основному содержанию соответствующей дисциплины.

3.3. Структура индивидуального проекта должна быть следующей:

- титульный лист (Приложение1)
- содержание (оглавление) (Приложение3),
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список источников,
- приложения.

3.4. Наполнение структурных элементов определяет руководитель проекта, так же, как и особенности итогового продукта.

3.5. Индивидуальные проекты обучающихся должны быть оформлены в соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации, принятыми в училище.

3.6. Индивидуальный проект выполняется в печатном виде с использованием компьютера (с помощью электронных текстовых редакторов):

Таблица 1- Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
1	2
Объем	не менее 15 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	Полуторный В таблицах интервал – одинарный

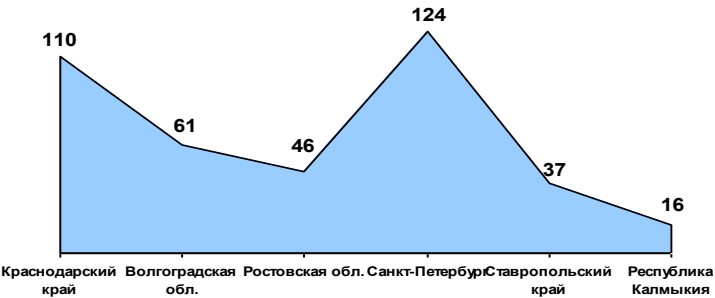
	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 13 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Шрифт	«Times New Roman»
Начертание шрифта	Обычный
Цвет шрифта	Авто (черный)
Размер	14 п в таблицах и рисунках – кегль 12
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны – 25 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.
Абзацный отступ	слева – 125 см;
Нумерация страниц	– арабскими цифрами; – сквозная, титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют; – номера страниц начинают проставлять с листа «СОДЕРЖАНИЕ», номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки; - иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая, в конце точка не ставится. Допускается использовать полужирный шрифт.
Оформление разделов	ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа. Каждый раздел должен начинаться с абзацного отступа и иметь порядковый номер, обозначенный

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 14 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

	<p>арабскими цифрами без точки, в пределах всего документа.</p> <p>Разделы не могут начинаться или заканчиваться таблицами или рисунками.</p>
Оформление подразделов	<p>1.2 Признаки юридической ответственности</p> <p>Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела.</p> <p>Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точки не ставится.</p> <p>Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.</p> <p>Подразделы и пункты не могут начинаться или заканчиваться таблицами или рисунками.</p>
Расстояние между названием раздела, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка
Оформление подразделов	1.2.1 Дееспособность – как признак ответственности
Список использованных информационных источников	<p>Схема построения описания издания в целом представляется в виде: Ф.И.О. основного автора. Основное название книги / Сведения о редакторе (при наличии). – Город: Издательство, год издания. – Количество страниц.</p> <p>Схема библиографического описания части документа включает: Фамилия И. О. автора. Название статьи // Название журнала.– Год выпуска.– № журнала.– С.7-11</p> <p>Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. В текстовых ссылках после упоминания об источнике в квадратных скобках проставляют номер, под которым он значился в списке и номер страницы. Например: [5, с. 72] или [5].</p>

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 15 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Параграф	не менее 3 страниц														
Иллюстрации	<p>До иллюстрации должен следовать текст (минимум 3 строки).</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Количество учреждений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Краснодарский край</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Волгоградская обл.</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Ростовская обл.</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>Ставропольский край</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Республика Калмыкия</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей</p>	Регион	Количество учреждений	Краснодарский край	110	Волгоградская обл.	61	Ростовская обл.	46	Санкт-Петербург	124	Ставропольский край	37	Республика Калмыкия	16
Регион	Количество учреждений														
Краснодарский край	110														
Волгоградская обл.	61														
Ростовская обл.	46														
Санкт-Петербург	124														
Ставропольский край	37														
Республика Калмыкия	16														
Таблицы	<p>До таблицы должен следовать текст (минимум 3 строки).</p> <p>Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером, прописанными арабскими цифрами.</p> <p>Расстояние между заголовком и таблицей должно быть 2 интервала.</p> <p style="text-align: center;">Таблица 3. Местность проживания респондентов</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Варианты ответа</th> <th>Абс.</th> <th>%%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в городе</td> <td>307</td> <td>76,2</td> </tr> <tr> <td>в сельской местности</td> <td>90</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>Нет ответа</td> <td>6</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты ответа	Абс.	%%	в городе	307	76,2	в сельской местности	90	22,3	Нет ответа	6	1,5		
Варианты ответа	Абс.	%%													
в городе	307	76,2													
в сельской местности	90	22,3													
Нет ответа	6	1,5													
Подстрочные ссылки	<p>«Текст цитаты в тексте работы.»¹</p> <p>«Текст цитаты в тексте работы.»²</p>														

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 16 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

	¹ Иванов И.И. Теоретические основы.-М.:, 2000.-С.25. ² Там же. - С.25.
Сокращения	ГПК РФ, ГК РФ, СК РФ и т.д.
	НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр

4. ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ

- 4.1. По завершению написания и оформления индивидуального проекта, его основные положения надо обсудить с руководителем.
- 4.2. После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и составляет отзыв (Приложение 3). В отзыве руководитель характеризует проделанную работу по всем разделам.
- 4.3. Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.
- 4.4. Защита индивидуальных проектов является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины.
- 4.5. Защита проектов осуществляется в присутствии руководителя, представителей администрации, студенческой группы.
- 4.6. На защиту проекта отводится не более 10 минут.
- 4.7. Защита осуществляется по следующему плану:
- освещаются основные теоретические и практические положения, краткая характеристика расчетов, технологической части работы с демонстрацией и комментарием иллюстративных, графических приложений, компьютерных программ или других продуктов исследования;
 - обучающийся отвечает на вопросы аудитории;
 - руководитель зачитывает отзыв на индивидуальный проект, по итогам защиты выставляет обучающемуся оценку.

5. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 17 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

5.1 Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

5.2. Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

1 слайд - титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название техникума;
- название цикловой комиссии;
- тема индивидуального проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя индивидуального проекта
- год выполнения работы

2 слайд - ВВЕДЕНИЕ

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

Актуальность

Цели и задачи проекта

Объект проекта

Предмет проекта

Период проекта

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 18 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

3- 6 слайды (основная часть)- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд (ВЫВОДЫ)

- итоги проделанной работы
- основные результаты в виде нескольких пунктов
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

Критерии оценки проектной деятельности:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
1. Самостоятельно е приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий,

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 19 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

		достигать более глубокого понимания проблемы
2. Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
3. Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
4. Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 20 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо» отметка «отлично»	7—9 первичных баллов 10—12 первичных баллов

6.2 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки. Положительная оценка по учебной дисциплине, по которым предусматривается проект, выставляется только при условии успешного его выполнения и защиты на оценку не ниже «удовлетворительно».

6.3. оценка по итогам защиты индивидуального проекта может быть засчитана в качестве промежуточной аттестации по дисциплине.

6.4. Результаты защиты заносятся в журнал, ведомость с результатами защиты заполняется руководителем и сдается в учебную часть.

6.5. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок (не позднее сроков, установленных рабочим учебным планом на изучение соответствующей дисциплины) для ее выполнения при согласовании с заместителем начальника училища, руководителем учебно-воспитательного отдела. В случае повторной неудовлетворительной оценки по соответствующей дисциплине обучающийся не может иметь положительную аттестацию.

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 21 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. начальника Котласского
речного училища, руководитель
учебно-воспитательного отдела

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ - 20__ уч.год

Индивидуальный план выполнения проекта

обучающегося _____

группа _____

по учебной дисциплине _____

на тему _____

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Подготовка демонстрационного материала			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 22 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Руководитель проекта _____ / _____ /



Приложение 2.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по учебной дисциплине: _____

на тему: _____

Выполнил:

Иванов И.И., обучающийся гр. 11-ВП

« _____ » _____ 20 ____ г _____

(подпись)

Проверил:

Петров П.П., преподаватель

« _____ » _____ 20 ____ г _____

(подпись)

К защите допускаю:

Петров П.П., преподаватель

« _____ » _____ 20 ____ г _____

(оценка, подпись)

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 23 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Котлас 20__

Приложение 3

*Образец оформления содержания индивидуального проекта по теме
«Уголовная ответственность как вид юридической ответственности»*

Оглавление (Содержание)

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	3
1.1. Признаки юридической ответственности	3
1.2. Виды юридической ответственности.....	8
ГЛАВА II. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	10
2.1. Задачи и принципы уголовной ответственности	10
2.2. Функции уголовной ответственности	15
ГЛАВА III. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ОСНОВАНИЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	18
3.1 Понятие состава преступления	18
3.2 Виды составов преступления	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	24
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	25

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 24 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Приложение 4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА**
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

ОТЗЫВ
руководителя на индивидуальный проект

Студента(ки) _____

Специальность _____ **группа** _____

Тема индивидуального проекта _____

Объем индивидуального проекта: количество листов введения, чертежей, схем, т.п.

1. Актуальность темы

2. Новизна и теоретическая разработанность

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 25 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

3. Самостоятельность и практическая значимость

4. Замечания и недостатки

5. Общая оценка работы

Руководитель индивидуального проекта :
Ф.И.О.

Ученая степень _____ **Квалификационная категория** _____

«__» _____ 201__ г.

Подпись _____

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 26 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Приложение 4

Образец оформления списка информационных источников

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02, по сост. на 28.06.2014 N 186-ФЗ] // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534.

II. Учебная и монографическая литература

1. Аверченко, Н.Н., Абрамова, Е.Н., Сергеев, А.П., Арсланов, К.М. Гражданское право в 3-х томах / Н.Н. Аверченко, Е.Н. Абрамова, А.П. Сергеев, К.М. Арсланов. - М. : ТК – Велбм, 2009 – 880 с.

III. Периодические издания

1. Волкова Н.В. Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Актуальные проблемы правоведения. Научно-теоретический журнал. - Самара: Изд-во Самар. гос. эконом. акад., 2003, № 1-2. - С. 164-169

IV. Интернет ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»	стр. 27 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл) Версия: 1

Приложение 5

Краткий словарь «проектных» терминов

Актуальность – показатель исследовательского этапа проекта. Определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью в новых данных; потребностью практики. Обосновать актуальность – значит объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Вопросы проекта – вопросы, на которые предстоит ответить участникам проектной группы, чтобы в достаточной мере уяснить и раскрыть тему проекта.

Выход проекта – продукт проектной деятельности.

Гипотеза – обязательный элемент в структуре исследовательского проекта; предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причём этот вывод нельзя считать вполне доказанным. Чаще всего гипотезы формулируются в виде определённых отношений между двумя или более событиями, явлениями.

Групповой проект – совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся – партнёров, имеющая общие проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата.

Жанр проекта – то же, что и форма продукта проектной деятельности.

Задачи проекта – это выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели на подцели.

Заказчик проекта – лицо или группа лиц, испытывающих затруднения в связи с имеющейся социальной проблемой, разрешить которую, призван данный проект.

Защита проекта – наиболее продолжительная и глубокая форма презентации проекта, включающая вопрос-ответный и дискуссионный этапы. Используется, как правило, для исследовательских проектов.

Индивидуальный проект – проект, выполняемый одним учащимся под руководством педагога.

Информационный проект – проект, в структуре которого акцент поставлен на презентации.

Исследовательский проект – проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.

Консультант – педагог или специалист, выполняющий роль эксперта и организатора доступа к необходимым ресурсам. Приглашается к участию в

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 28 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

проекте, если содержательная компетенция руководителя проекта в ряде случаев недостаточна.

Координация проекта – способ управления работой проектной группы учащихся; может быть открытой (явной) или скрытой.

Методы исследования – основные способы проведения исследования.

Монопроект – проект, проводящийся в рамках одного учебного предмета.

Оппонент – на защите проекта учащийся, имеющий цель с помощью серии вопросов выявить в проекте противоречия или другие недочёты.

Портфолио (папка) проекта – подборка материалов проекта.

Практико-ориентированный проект – проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо проблемы прикладного характера.

Презентация проекта – публичное предъявление результатов проекта.

Проблема – социально-значимое противоречие, разрешение которой является прагматической целью проекта. Проблемой может быть, например, противоречие между потребностью и возможностью её удовлетворения, недостаток информации о чём-либо или противоречивый характер этой информации, отсутствие единого мнения о событии, явлении и др.

Продукт проектной деятельности – разработанное участниками проектной группы реальное средство разрешения поставленной проблемы.

Проект:

1) Реалистичный замысел о желаемом будущем. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ своей практической осуществимости.

2) Метод обучения, основанный на постановке социально-значимой цели и её практическом достижении. В отличие от проектирования, проект как метод обучения не привязан к конкретному содержанию и может быть использован в ходе изучения любого предмета, а также может являться межпредметным.

Проектирование:

1) Процесс разработки проекта и его фиксации в какой-либо внешне выраженной форме. Основные этапы проектирования: обоснованный выбор будущего продукта; разработка проекта и его документальное оформление; макетирование и моделирование; практическое оформление; экономическая и экологическая оценка проекта и технологии; защита проекта.

2) Возможный элемент содержания образования, в отличие от проекта, как метода обучения. Как правило, «проектирование» является разделом образовательной области «Технология».

	Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 29 из 29
	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите индивидуальных проектов в Котласском речном училище	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Проектная деятельность – форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.

Проектные ситуации – различные специальные проблемы, которые можно разрешить с использованием метода проектов.

Результаты проекта:

- 1) выход проекта;
- 2) портфолио проекта;
- 3) педагогический результат, выражающийся в развитии личностной и интеллектуальной сфер обучающегося, формировании у него определённых общих компетенций и др.

Рецензент – на защите проекта обучающийся или преподаватель (специалист), представивший рецензию на подготовленный проект.

Ролевой проект (игровой) – проект, в котором изначально определены лишь роли участников и правила взаимоотношений между ними, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца.

Руководитель проекта – преподаватель, непосредственно координирующий проектную деятельность группы, индивидуального исполнителя.

Структура проекта – последовательность этапов учебного проекта. Обязательно включает в себя постановку социально значимой проблемы, планирование деятельности по её достижению, поиск необходимой информации, изготовление с опорой на неё продукта, презентацию продукта, оценку и анализ проведённого проекта. Может включать и другие этапы.

Творческий проект – проект, центром которого является творческий продукт – результат самореализации участников проектной группы.

Телекоммуникационный проект (учебный) – групповой проект, организованный на основе компьютерной телекоммуникации.

Учебный проект – проект, осуществляемый обучающимися под руководством преподавателя и имеющий не только прагматическую, но и педагогическую цель.

Цель проекта – модель желаемого конечного результата (продукта).